

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

Istituzione scolasticaSCUOLA

Scuola d'infanzia ☐ Scuola primaria (elementare) ☐

DATA

Sopralluogo effettuato da

inizio distribuzione pasti ORE fine distribuzione pasti

n. bambini (nel gruppo osservato)..... n. insegnanti n. assistenti

AMBIENTE

Il refettorio è:	pulito	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	MEDIAMENTE <input type="checkbox"/>
	luminoso	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	MEDIAMENTE <input type="checkbox"/>
	accogliente	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	MEDIAMENTE <input type="checkbox"/>

MENU'

	menu servito	menu previsto
1° piatto
2° piatto
contorno
frutta / dessert

GIUDIZIO DI ASSAGGIO

Indicare il giudizio utilizzando la scala di valore da 1 a 5 (1 = giudizio basso/scarso; 5 = giudizio massimo/ottimo)

	1	2	3	4	5
1° piatto					
2° piatto					
contorno					
frutta/dessert					
pane					

GRADIMENTO

Crocettare la casella scelta in base alla quantità approssimativa di cibo avanzato nei piatti (es. **gradimento basso** = avanzato in grande quantità; **gradimento medio** = avanzato meno della metà; **gradimento alto** = avanzo in quantità trascurabile)

	basso	medio	alto
1° piatto			
2° piatto			
contorno			
frutta/dessert			
pane			

TEMPERATURE

L'indicazione di temperatura "Adeguate" esclude le altre tre risposte.

	Adeguate	tiepido	freddo	troppo freddo (per piatti freddi)
1° piatto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2° piatto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
contorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
frutta / dessert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEGNALAZIONI SPECIFICHE

Mancanza di pasti (specificare il n.)

Mancata rispondenza ad eventuali diete previste

ASSISTENZA (rilevazione da effettuare solo nelle scuole primarie (elementari))

DURANTE IL PASTO

Gli assistenti: riescono a mantenere un clima adeguato **SI** ☐ **NO** ☐ **MEDIAMENTE** ☐
 relazionano positivamente con i bambini **SI** ☐ **NO** ☐ **MEDIAMENTE** ☐
 aiutano/invogliano i bambini nell'assaggio dei cibi **SI** ☐ **NO** ☐ **MEDIAMENTE** ☐

DOPO IL PASTO

le attività proposte sono adeguate agli spazi scelti **SI** ☐ **NO** ☐

gli assistenti partecipano attivamente alle attività **TUTTI** ☐ **NESSUNO** ☐ **ALCUNI** ☐

le attività sono svolte in modo: adeguato **SI** ☐ **NO** ☐ **MEDIAMENTE** ☐
 coinvolgente **SI** ☐ **NO** ☐ **MEDIAMENTE** ☐

NOTE: